PATVIRTINTA
Panevėžio rajono švietimo centro
direktoriaus
2020 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-

PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio rajono švietimo centro (toliau – Centras) 2020–2022 metų strateginis veiklos planas – formalizuota sistema, užtikrinanti efektyvų Centro valdymo procesą, panaudojant turimus ir prognozuojamus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, siekiant numatytų tikslų, atliekant veiklos kokybės analizę bei atsiskaitant už rezultatus.

Centro 2020–2022 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281; Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII-1018, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745, Panevėžio rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. T-23.

Centras, įgyvendindamas 2020–2022 metų strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius, siekia prisidėti prie nuolat besimokančios, aktyvios Panevėžio rajono bendruomenės kūrimo, jos narių konkurencingumo, kūrybiškumo ir inovatyvumo skatinimo.

II SKYRIUS
APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ (PEST)

2.1. Politiniai veiksniai

Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijoje (2008) numatyta plėtoti visapusę, vientisą ir rentabilią mokymosi visą gyvenimą sistemą, atitinkančią valstybės strateginius tikslus ir individo poreikius globalizacijos kontekste. Šioje strategijoje akcentuojama nuolatinė kvalifikacijos tobulinimo svarba ir neformaliojo neprofesinio švietimo paslaugų reikmė. Švietimas turi padėti asmeniui ir visuomenei orientuotis žinių erdvėje, atsakyti į esminius dabarties iššūkius, pasinaudoti atsiveriančiomis galimybėmis, suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją, stiprinti atsakomybę bei gebėjimą atsakyti į Lietuvos visuomenei keliamus iššūkius. Tam sukuriama vientisa švietimo erdvė, sudaranti galimybę mokytis visą

gyvenimą, įvairių poreikių asmenims pritaikyta mokymosi aplinka ir išplėtojama švietimo formų įvairovė. Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginėje programoje „Švietimas ir mokymas 2020“ (ET 2020) numatoma skatinti teisingumą, socialinę sanglaudą ir aktyvų pilietiškumą – švietimas ir mokymas turėtų sudaryti galimybes visiems piliečiams įgyti ir tobulinti įgūdžius bei kompetencijas, didinti jų galimybes įsidarbinti ir skatinti mokytis, būti aktyviu piliečiu ir dalyvauti kultūrų dialoge. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijoje numatoma plėtoti veiksmingą, socialine tinklaveika grįstą mokymosi visą gyvenimą sistemą, siūlančią galimybių įvairovę darbiniam, socialiniam ir asmeniniam visų įvairaus amžiaus individų ugdymuisi. Mokymasis visą gyvenimą įgyjant ir / ar tobulinant asmenines, darbo rinkai ir visuomenei svarbias kompetencijas yra prioritetinė sritis. Besimokantys suaugusieji dažniausiai renkasi neformaliojo neprofesinio ir neformaliojo profesinio švietimo paslaugas, kurių dalis – mokytojų kvalifikacijos tobulinimas(is). Vienas iš strategijos tikslų – sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Panevėžio rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programos (Nr. 02) tikslas – užtikrinti sklandų formalųjį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą. Už šio tikslo įgyvendinimą atsakingas ir Centras.

2.2. Ekonominiai veiksniai

Ekonominė situacija tiesiogiai turi įtakos visoms valstybės kuruojamoms sritims, tarp jų ir švietimui. Nors įvairiuose moksliniuose tyrimuose akcentuojama kvalifikacijos tobulinimo bei mokymosi visą gyvenimą svarba visuomenės gerovei, tačiau stokojama reikiamo finansavimo neformaliam suaugusiųjų mokymuisi. Centras yra asignavimų valdytojas. Lėšos gaunamos iš savivaldybės biudžeto, už teikiamas paslaugas, iš fondų, finansuojančių projektus, paramos. Savivaldybės biudžeto lėšų iš dalies pakanka Centrui išlaikyti, bet ne naujoms aplinkoms kurti, papildomos veiklos plėtrai.

Siekdamas tenkinti mokyklų bei suaugusiųjų poreikius ir pritraukti lėšų, Centras rengia projektus, dalyvauja konkursuose.

2.3. Socialiniai veiksniai

Vienas iš mokymosi visą gyvenimą iššūkių – švelninti socialinę situaciją, atsirandančią dėl gyventojų senėjimo. Europos Komisijos komunikate teigiama, jog būtina plėtoti „aktyviam senėjimui“ skirtą politiką, kuri būtų skirta problemoms iki ir po formalios darbinės veiklos nutraukimo spręsti. Socialiai teisinga jau dabar atsižvelgti į senėjančių gyventojų poreikius, ieškoti būdų ir galimybių didinti jų aktyvumą ir gerinti gyvenimo kokybę. Rajone nemažai laikinųjų darbo emigrantų, kurie periodiškai išvyksta dirbti į užsienį. Ši grupė žmonių turi ribotas galimybes dalyvauti neformaliajame suaugusiųjų švietime.

Centro veiklai daro įtaką šie demografiniai veiksniai: demografinė situacija Panevėžio rajone sudėtinga: mažas gimstamumas, jaunų šeimų su vaikais emigracija ir migracija turi įtakos pokyčiams rajono švietimo sistemoje; rajonui būdingas gyventojų senėjimas, jaunų žmonių išvykimas iš rajono, nedidelė darbo vietų pasiūla taip pat turi įtakos rajono gyventojų mokymosi, kvalifikacijos ir persikvalifikavimo poreikiams; dirbantiems asmenims labai sudėtinga derinti profesinę veiklą ir mokymąsi.

2.4. Technologiniai veiksniai

Siekdamas teikti kokybiškas, rinkos poreikius atitinkančias edukacines paslaugas Centras apsirūpinęs reikiama organizacine kompiuterine įranga, turi galimybę naudotis šiuolaikiškai įrengtomis, atitinkamam mokymo dalyvių skaičiui pritaikytomis patalpomis.

III SKYRIUS
VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

3.1. Organizacinė struktūra

Centrui vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka, vykdantis direktoriaus pareigybės apraše bei Centro nuostatuose numatytas funkcijas. Švietimo centras turi savarankišką buhalteriją.

3.2. Žmogiškieji ištekliai

Centrui nustatytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 8,5: direktorius – 1, direktoriaus pavaduotojas – 1, metodininkas – 3, organizatorius – 0,5, valytojas – 0,25, vyr. buhalteris – 0,75, vairuotojas – 2. Šiuo metu dirba 11 darbuotojų, iš jų 6 pedagoginiai darbuotojai. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis.

3.3. Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro Centro strateginis planas, metinis veiklos planas, mėnesiniai veiklos planai. Planuoti padeda institucijos veiklos įsivertinimas, vykdomas vadovaujantis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. ISAK-109 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr. ISAK- 1116 redakcija).

3.4. Finansiniai ištekliai

Centro išlaikymui skiriama lėšų iš Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto, kurių didesnė dalis sudaro darbo užmokesčio fondą. Gautos programinės lėšos naudojamos pagal sąmatas. Lėšos už mokamas paslaugas panaudojamos autorinėms sutartims apmokėti bei centro organizacinėms išlaidoms padengti.

3.5. Ryšių sistema

Informacija apie įstaigos veiklą skleidžiama Centro interneto svetainėje www.prsc.lt, Panevėžio rajono savivaldybės tinklalapyje www.panrs.lt, socialiniame tinkle „Facebook“, informaciniuose stenduose bei elektroniniu paštu.

3.6. Apskaitos tinkamumas

Centro buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Panevėžio rajono savivaldybės tarybos bei Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais teisės aktais.

3.7. Priežiūros sistema

Centro veiklos kontrolės funkcijas atlieka įstaigos direktorius. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra Centro nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai.

Vykdoma išankstinė finansų kontrolė, kasmetinė Centro materialiojo turto inventorizacija.

IV SKYRIUS
STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės	Grėsmės	Galimybės
1. Glaudūs ryšiai su Panevėžio rajono švietimo institucijomis, savivaldybe. 2. Kryptinga projektinė veikla, ypač tarptautiniu lygmeniu, orientuota į projektų metu sukurtų inovacijų taikymą rajono švietimo įstaigose. 3. Sėkminga TAU veikla. 4. Švietimo centro transportas sudaro galimybę organizuoti klientų atvežimą / parvežimą į mokymosi vietą.	1. Dalis įstaigos darbuotojų dirba tik 0,25–0,75 pareigybės. 2. Nėra sistemos, kuri padėtų atskleisti, kaip koreliuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir mokinių pažanga bei pasiekimai. 3. Didelė darbo apimtis, dalis idėjų lieka nerealizuotos.	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas, lemiantis mokymo lėšų mažėjimą / mokyklos lėšas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. 2. Mokyklų skaičiaus mažėjimas. 3. Suaugusiųjų asmenų nuolatinio mokymosi motyvacijos stoka.	1. Centro andragogų pagalba stiprinant neformaliąją lyderystę. 2.Tiesioginio darbo su švietimo įstaigomis aktyvinimas, skiriant dėmesį mokyklų duomenų analizei, teikiant pagalbą švietimo įstaigų veiklos kokybei gerinti. 3.Tęstinių tikslinių programų rengimas ir įgyvendinimas, poveikio pedagogų darbui matavimas. 4. Augantis įstaigos paslaugų poreikis rinkoje diegiant naujus švietimo metodus ir technologijas.

V SKYRIUS
MISIJA

Užtikrinti deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje.

VI SKYRIUS
VIZIJA

Panevėžio rajono švietimo centras – atvira kaitai, besimokanti organizacija, inicijuojanti švietimo pokyčius.

VII SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovę, kuriant savišvietos, mentorystės kultūrą, skatinant tarptautinį bendradarbiavimą.
2. Kurti darniai veikiančią suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemą Panevėžio rajone.
3. Sudaryti sąlygas geriausiems mokiniams ir komandoms dalyvauti krašto, šalies sporto renginiuose reprezentuojant Panevėžio rajoną.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesinius gebėjimus.
2. Remiantis Europos švietimo inovacijomis ugdyti XXI amžiaus suaugusiesiems reikalingas kompetencijas.
3. Koordinuoti ir organizuoti vaikų sporto renginius Panevėžio rajone.

VIII SKYRIUS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Strateginiai metai			Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijai	Finansavimo šaltiniai
			2020 m.	2021 m.	2022 m.		
1.	Plėsti projektinę veiklą, skatinančią švietimo inovacijas ir lyderystę (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.)	Projektų skaičius	7	7	5	19 projektų	Projektinės lėšos
2.	Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ir poreikius atliepiančias 40 val. profesinio tobulinimo programas bendrosioms ir specialiosioms kompetencijoms ugdyti	Programų skaičius	10	10	10	30 programų	Savivaldybės biudžeto, spec. programos, projektinės lėšos
3.	Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas	Renginių skaičius	50	50	50	150 renginių	Savivaldybės biudžeto,

							projektinės lėšos
4.	Kurti mokyklų ir mokytojų tinklus, kuriuose kuriama, ieškoma, atrandama	Tinklų skaičius	3	2	2	7 tinklai	Savivaldybės biudžeto, spec. lėšos
5.	Stiprinti suaugusiųjų kultūrines ir pilietines kompetencijas	Renginių skaičius	70	70	60	200 renginių	Savivaldybės biudžeto, spec. lėšos, projektų lėšos
6.	Formuoti suaugusiųjų sveikos gyvensenos, ekologiško gyvenimo būdo ir savivaldžio mokymosi įgūdžius	Renginių skaičius	70	70	60	200 renginių	Savivaldybės biudžeto, spec. lėšos, projektų lėšos
7.	Gilinti andragogų bei kitų suaugusiųjų skaitmenines, tarptautines bei komunikavimo užsienio kalba kompetencijas, kurti bendradarbiavimo tinklus	Projektų skaičius	3	2	1	3 projektai, 3 tarptautiniai tinklai	Projektų, dalyvių lėšos
8.	Organizuoti ir vykdyti LMŽ zonines, tarpzonines varžybas Panevėžio rajone	Varžybų skaičius	40	40	40	120 varžybų	Savivaldybės biudžeto lėšos
9.	Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą Panevėžio rajone	Renginių skaičius	80	80	80	240 varžybų	Savivaldybės biudžeto lėšos

IX SKYRIUS
ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI ŠALTINIAI

Ekonominės kvalifikacijos grupės	**Asignavimai 2020 m. (tūkst. Eur)**	**Asignavimai 2021 m. (tūkst. Eur)**	**Projektas 2022 m. (tūkst. Eur)**
Biudžeto lėšos	220,2	209,1	216,1
Iš jų:			

Darbo užmokestis	130,2	140,1	147,1
Transportas	22	22	22
Kitos išlaidos (prekės, paslaugos ir kt.)	68	47	47
Spec. lėšos	25	25	25
Projektinės lėšos	50	50	50
Iš viso	**515,4**	**493,2**	**507,2**

X SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Centro pedagoginiai darbuotojai kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje vykdo Centro veiklos įsivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą. Strateginis veiklos planas bei informacija apie jo įgyvendinimą skelbiama Centro svetainėje www.prsc.lt

---

PRITARTA
Panevėžio rajono švietimo centro tarybos
2020 m. sausio 17 d. protokolas Nr. 1

SUDERINTA
Panevėžio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus
2020-02-27