PATVIRTINTA

Panevėžio rajono švietimo centro direktoriaus

2023 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-73

**ŠVIETIMO CENTRO PASIRENGIMO ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMUI 2023–2025 METŲ**

 **PRIEMONIŲ PLANAS**

**Tikslas – pasirengti švietimo įstatymo pakeitimo dėl įtraukties įgyvendinimui, teikiant informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą mokyklų bendruomenės, tėvams.**

**1 uždavinys. Stiprinti švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įtraukiajam ugdymui įgyvendinti.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Priemonė** | **Siekiamas rezultatas** | **Įgyvendinimo laikas** | **Atsakingi** |
| Įvertinti mokytojų ir pagalbosmokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo poreikį | Atliktas mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo poreikio vertinimas, duomenys panaudoti metodinės veiklos planavimui. | 2025 m. | L. Šalčiūnienė  |
| Parengti ir vykdyti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, siekiant stiprinti švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įtraukiajam ugdymui įgyvendinti. | Sudaryta mokymų įvairovės pasiūlą atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo poreikius. Patobulintos švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įtraukiajam ugdymui įgyvendinti. Parengtos ir vykdytos 5 kvalifikacijos tobulinimo programos  | 2023–2025 m.  | L. ŠalčiūnienėR. JankevičienėB. Savickienė |
| Tobulinti ir atnaujinti mokytojų padėjėjų kompetencijas dirbti su SUP turinčiais ugdytiniais | Suteiktos mokytojų padėjėjams bendrosios pedagogikos ir psichologijos žinios bei praktiniai gebėjimai kaip dirbti su SUP turinčiais vaikais.  | 2023–2025 m. | L. ŠalčiūnienėPPT specialistai |
| Organizuoti mokymus ugdymo įstaigų specialistams, dirbantiems su sensorinėmis priemonėmis | Ugdymo įstaigų komandos pasirengusios ir įvaldžiusios taikyti įvairias terapijas praktinėje veikloje | 2023–2025 m. | L. Šalčiūnienė |
| Stiprinti bendradarbiavimą su specialiaisiais ugdymo centrais:Lietuvos įtraukties švietimo centru (LĮŠC),„Diemedžio“ ugdymo centru ir  Panevėžio „Šviesos“ centru | Sustiprintas įtraukiojo ugdymo bendradarbiavimo veiksmingumas, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys | 2023–2024 m. | PPT specialistai |
| Plėsti ir stiprinti PPT specialistų būtinas kompetencijas atlikti SUP mokinių įvertinimus.  | PPT specialistai dalyvavę mokymuose ir pasirengę konsultuoti ugdymo įstaigų pagalbos mokiniui specialistus, mokytojus bei SUP turinčių mokinių atstovus | 2023–2024 m. | PPT specialistai |
| Skatinti mokyklų vadovus ir jų pavaduotojus ugdant didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius bendradarbiauti su kitomis institucijomis bei socialiniais partneriais. | Pavaduotojams ugdymui pristatytos nacionalinių švietimo įstaigų siūlomos galimybės (VDU gabių vaikų ugdymo centras „Gifted“, Nacionalinė moksleivių akademija, VDU klasės įsteigimas) bei leidiniai, skirti didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui | 2023–2024 m. | R. Jankevičienė |
| Sudaryti sąlygas mokytojams skleisti tarptautinę įtraukiojo ugdymo patirtį | Tarptautiniuose kursuose dalyvavę mokytojai pristatys įtraukiojo ugdymo inovacijas | 2023–2025 m. | R.Jankevičienė |

**2 uždavinys. Formuoti teigiamas švietimo įstaigų bendruomenių ir visuomenės nuostatas dėl įtraukties švietime.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Priemonė** | **Siekiamas rezultatas** | **Įgyvendinimo laikas** | **Atsakingi** |
| Viešinti informaciją apie įtrauktį švietime ir sėkmingas ugdymo ir kitų įstaigų patirtis įvairiose medijose | Švietimo centro svetainėje skelbiama aktuali informacija, specialistų rekomendacijos ir konkrečios numatytos pagalbos priemonės, paslaugos ir nuorodos į jas teikiančių įstaigų / organizacijų interneto puslapius. | 2023–2025 m. | E. KazlauskienėR. JankevičienėL. ŠalčiūnienėB. Savickienė |
| Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) savipagalbos grupes | Siekiant tobulinti švietimo pagalbos teikimą įvairius sutrikimus ir negalias turintiems vaikams, ugdymo įstaigose įsteigtos tėvų (globėjų, rūpintojų) savipagalbos grupės  | 2024–2025 m. | PPT specialistai |
| Kasmet organizuoti Tolerancijos dienai ir patyčių prevencijai skirtus renginius įvairius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams | Kasmet organizuojami Tolerancijos dienai ir patyčių prevencijai skirti renginiai, stiprinantys mokinių emocinę būklę ir lavinantys tinkamas reakcijas į problemas. | 2023–2025 m. | E. Kazlauskienė |
| Formuoti pozityvų požiūrį į SUP turinčius mokinius ir toleranciją jiems ugdymo įstaigose įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programas | Siekiant pagerinti mokyklų bendruomenių psichologinę būseną, organizuojamos psichologo dienos. | 2023–2025 m. | PPT specialistai |
| Organizuoti konferenciją „Įtraukusis ugdymas: lūkesčiai ir galimybės bendrojo ugdymo mokykloje” | Mokyklų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams pristatyti inovatyvūs įtraukiojo ugdymo metodai bei pasiteisinusios įtraukiojo ugdymo praktikos  | 2024 m. | J. VaitiekūnienėE. KazlauskienėR. Jankevičienė |
| Teikti karjeros planavimo konsultacijas SUP turintiems vaikams, jų tėvams, globėjams ir rūpintojams padedant ieškoti įsiliejimo į darbo rinką galimybių | Organizuotos karjeros specialisto konsultacijos, kurių metu pristatytos įsiliejimo į darbo rinką galimybės | 2023–2025 m. | G. Ramanauskienė |
| Stiprinti ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų vaidmenį plėtojant įtrauktį švietime. | Teikiamos specialistų komandos konsultacijos ir metodinė pagalba mokyklų bendruomenėms įveikiant socialinius sunkumus.Švietimo pagalbos specialistams ir Vaiko gerovės komisijoms organizuojami pasitarimai dėl darbo organizavimo pagal atnaujintus teisės aktus | 2023–2025 m. | PPT specialistai |