

PATVIRTINTA
Panevėžio rajono švietimo centro
direktoriaus 2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-11

ŠVIETIMO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Švietimo centras yra biudžetinė įstaiga. Įsteigtas 1995 m. kovo 1 d., kodas 195271084, Vasario 16-osios g. 27, 35185 Panevėžys.

Švietimo centras yra pagalbos institucija, kurios paskirtis – teikti švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojantiems skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, kitų sričių specialistams, kitiems suaugusiesiems ir švietimo įstaigoms informacinę, konsultacinę, metodinę, kvalifikacijos (profesinių kompetencijų) tobulinimo ir kitą su švietimu susijusią pagalbą.

Švietimo centro 2022 metų veiklos plano paskirtis – suteikti pagrindą įgyvendinti Švietimo centro viziją, atitinkančią Lietuvos švietimo siekius, nustatyti Švietimo centro veiklos prioritetus bei planuoti jų įgyvendinimo žingsnius.

Švietimo centro veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. nutarimu Nr. XI-1281; Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. nutarimu Nr. XII-1018, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Panevėžio rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. T-23, Švietimo centro 2020–2022 m. strateginiu planu, patvirtintu Panevėžio rajono švietimo centro direktoriaus 2020 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-26, Švietimo centro nuostatais, patvirtintais Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. balandžio 4 d. sprendimu Nr. T-76.

Rengiant Švietimo centro veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo, kontekstualumo, lygių galimybių, tęstinumo, veiksmingumo principų.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Švietimo centro 2021 metų veiklos plane buvo numatyti trys tikslai: gilinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, siejamas su švietimo pokyčiais; remiantis problemų sprendimu ir duomenimis grįsta metodika inicijuoti NSS veiklas; koordinuoti ir organizuoti vaikų sporto renginius Panevėžio rajone.

Įgyvendinant pirmąjį veiklos plano tikslą (gilinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, siejamas su švietimo pokyčiais) ypatingas dėmesys skirtas ugdymo turinio atnaujinimui (UTA). Švietimo centro atstovas aktyviai dalyvavo Panevėžio rajono savivaldybės sudarytoje darbo grupėje bei projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ nacionalinėse diskusijose, interviu, teikė siūlymus nacionalinei projekto darbo grupei, apie projekto eigą sistemingai informavo švietimo įstaigų vadovus ir jų pavaduotojus ugdymui. Švietimo centro atstovas bendradarbiavo su atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda Panevėžio rajono savivaldybėje. Sudaryta ir patvirtinta visų mokomųjų dalykų mokytojų lyderių grupė, kuri įsipareigojo dalyvauti nacionaliniuose mokymuose ir patirtį skleisti mokytojų metodiniuose būreliuose. Atsižvelgiant į švietimo įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir kvalifikacijos (profesinių kompetencijų) tobulinimo poreikius parengta 15 ilgalaikių programų. Siekiant pagilinti mokytojų kompetencijas, kurios bus reikalingos dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas, parengtos ir įgyvendintos programos „Šiuolaikinių kompetencijų ugdymas“, „Inovatyvių idėjų akademija ikimokyklinio ugdymo procese“, „Patirtinio ugdymo taikymas ir veiklos dokumentavimas naudojant informacines technologijas“ ir kt. Sudarytos sąlygos mokytojų profesinės patirties, susijusios su UTA, sklaidai: organizuota idėjų mugė „Pilietiškumo ugdymas“, skirta trijų koncentrų mokytojams, 50 mokytojų skleidė skaitmeninę patirtį 25 virtualių dirbtuvių renginiuose. Skaitmeninės kompetencijos buvo gilinamos organizuojant mokymus „Google“ disko panaudojimo galimybės“, konsultacijas „Microsoft Teams“ aplinkos panaudojimas ugdymo procese“, „Zoom“ platformos galimybės“, parengta ir akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo mokyklose“. Įgyvendinant „Erasmus+“ projektus ir remiantis ES šalyse pasiteisusiomis praktikomis akredituotos švietimo inovacijas inicijuojančios programos „Taikos ugdymas patyčių prevencijai vaikystėje“, „STEAM krypties kompetencijų gilinimas ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“, mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti Burgos universiteto ir Pasaulinės ikimokyklinio ugdymo asociacijos „AMEI-WAECE“ organizuojuose tarptautiniuose mokymuose. Įgyvendinti du Panevėžio rajono savivaldybės finansuoti Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektai. Projekto „Biblioterapija – gali tau padėti!“ siekis – suteikti žinių apie biblioterapiją, gydomojo poveikio skaitymą; praktiškai išbandyti biblioterapijos metodą, kaip terapinę pagalbos priemonę, padedančią keisti požiūrį į nerimą keliančias situacijas, suprasti ir atrasti vidinius pasikeitimus. Projektas „Sveikatos ergonomika. Sielos ir kūno harmonija“ skirtas stiprinti Panevėžio rajono švietimo pagalbos mokiniui specialistų psichinės sveikatos gerovės būseną, atsparumą ir savivertę, užmegzti ir palaikyti darnius asmeninius santykius, įveikti sunkumus, pačiam daryti sprendimus ir už juos atsakyti. Įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės finansuotas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektas „Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymui palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“, kurio tikslas – stiprinti švietimo bendruomenės žinias, gebėjimus ir kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje; siekiama tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, jų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų grupėmis.

Įgyvendinant antrąjį veiklos plano tikslą (remiantis problemų sprendimu ir duomenimis grįsta metodika inicijuoti NSŠ veiklą) bei bendradarbiaujant su LSŠA, įgyvendinančia „Erasmus+“ KA2 strateginių partnerysčių projektą „Savivaldybių parama suaugusiųjų švietimui (MSAE)“, atlikta apklausa apie skaitmeninio raštingumo įgūdžius Panevėžio rajono savivaldybėje, iš apklausos paaiškėjo suaugusiųjų skaitmeninio raštingumo gilinimo poreikis. Šis poreikis patenkintas įgyvendinant „Erasmus+“ projektą „Mūsų skaitmeninė erdvė“, kurio metu organizuojant panelines diskusijas bei mokymus pagilintos daugiau kaip 100 suaugusiųjų bei 10 andragogų skaitmeninės kompetencijos. Gilinant andragogines, kultūrines bei komunikavimo užsienio kalba kompetencijas organizuotas „Erasmus+“ projekto „Andragogo misija – išskleisti besimokančiajam sparnus“ dviejų darbuotojų tarptautinis mobilumas, parengta ir įgyvendinta akredituota programa „Intermediate 2“, įgyvendintas „Erasmus+“ KA2 projektas „Teisės“. Panevėžio rajone organizuojant suaugusiųjų mokymosi savaitę „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi“ bei bendradarbiaujant su

Visuomenės sveikatos biuru (VSB) ir viešąja biblioteka įvyko 15 renginių. Patvirtinta Panevėžio rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvinė grupė, kuri numatė Panevėžio rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo 2022–2024 veiksmų plano prioritetus, atsižvelgiant į VSB specialistės atliktą tyrimą „Panevėžio rajono socialiai motyvuotų pagyvenusio amžiaus asmenų gyvenimo ypatumai ir jų sąsajos su sveikatos nusiskundimais“. Pirmąjį pusmetį visos Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklos (8 konsultacijos bei 28 paskaitos) vyko naudojantis „Zoom“ platforma, antrąjį pusmetį organizuoti 63 kontaktiniai renginiai, kurių metu pagilintos TAU klausytojų pilietinės bei kultūrinės kompetencijos. TAU Raguvos fakulteto klausytojai dalyvavo nacionalinėje akcijoje „Senjorai nešvaisto“, tvaraus gyvenimo idėjas Švietimo centro atstovas pristatė LRT LT radijo laidoje.

Įgyvendinant trečiąjį veiklos plano tikslą (koordinuoti ir organizuoti vaikų sporto renginius Panevėžio rajone) iškilio sunkumo. Dėl epidemiologinės situacijos 2020–2021 m. m. nevykdytos Lietuvos mokyklų žaidynės. Panevėžio rajone organizuotos priešmokyklinio amžiaus vaikų varžybos „Linksmosios estafetės 2021“, kuriose dalyvavo 5 komandos (30 vaikų). 258 rajono mokiniai dalyvavo Lietuvos sporto federacijų bei Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro surengtose 38 varžybose, sporto renginiuose, stovyklose.

Siekiant Panevėžio rajono švietimo centro tikslų ir didesnio suaugusiųjų įsitraukimo itin aktyviai ir kokybiškai buvo vykdoma veiklos sklaida (www.prsc.lt, www.panrs.lt, <http://www.svietimonaujienos.lt>, <https://ec.europa.eu/epale/lt> bei Švietimo centro ir įgyvendinamų projektų socialiniuose tinkluose). Plačiau apie nacionalinę sklaidą: <http://prsc.lt/lt/?id=2>.

SSGG

Stiprybės	Silpnybės	Grėsmės	Galimybės
<p>Glaudūs ryšiai su švietimo įstaigų bendruomenėmis, mokytojų metodinėmis grupėmis.</p> <p>Švietimo centro nuotolinio darbo aplinkos „Microsoft 365“ ir „Moodle“ bei hibridinė klasė suteikia galimybes organizuoti nuotolinius mokymus.</p> <p>Kryptinga projektinė veikla, orientuota į projektų metu sukurtų inovacijų taikymą švietimo įstaigose.</p> <p>Stiprūs partnerystės ryšiai su LŠCDA, LSSA, ŠMPF ir Europos švietimo įstaigomis.</p> <p>Patirtis rengiant MPT ilgalaikes programas.</p>	<p>Silpna grįžtamojo ryšio sistema (mokytojų kvalifikacijos (profesinių kompetencijų) tobulinimo ir mokinių pažangos bei pasiekimų koreliacijos sistemos nebuvimas).</p> <p>Švietimo centro klientų kvalifikacijos (profesinių kompetencijų) tobulinimo stebėseną.</p> <p>Nepakankama rajono metodinių būrelių veikla įgyvendinant švietimo inovacijas.</p>	<p>Švietimo centrų ir kitų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo institucijų konkurencija.</p> <p>Švietimo įstaigų ir mokytojų skaičiaus rajone mažėjimas.</p>	<p>Tobulinti mokytojų kompetencijas atsižvelgiant į švietimo įstaigų poreikius.</p> <p>Įtraukti mokytojus lyderius į aktyvią pasirengimo UTA veiklą.</p> <p>Bendradarbiauti su universitetiniais švietimo centrais.</p> <p>Daugiau dėmesio skirti įgyvendinamų ilgalaikių programų stebėsenai.</p> <p>Stiprinti Švietimo centro pedagoginių darbuotojų andragogines kompetencijas.</p>

III SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI BEI PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

1 tikslas. Plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, susijusias su pasirengimu dirbti pagal UTA (atnaujintą ugdymo turinį) bei įtraukiojo ugdymo filosofiją

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Laikas	Resursai ir ištekliai	Atsakingas asmuo
1.1. Organizuoti profesinio tobulėjimo renginius bei inicijuoti veiklas, skatinančias pedagoginius darbuotojus pasirengti dirbti pagal UTA	1.1.1. Ilgalaikių programų, skirtų mokinių pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui tobulinti bei kompetencijoms ugdyti pamokoje rengimas ir įgyvendinimas.	Parengtos ir įgyvendintos 3–4 programos, pagilintos bent 100–150 mokytojų profesinės kompetencijos.	2022 m.	Dalyvių lėšos	Visi pedagoginiai darbuotojai
	1.1.2. Mokytojų, deleguotų į Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) mokymus, skirtus UTA, veiklos koordinavimas.	Sudarytos sąlygos mokytojų, dalyvaujančių nacionaliniuose UTA mokymuose, patirties sklaidai, organizuoti ne mažiau kaip 32 mokytojų sklaidos renginiai.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Loreta Šalčiūnienė Nijolė Mogilovienė Birutė Savickienė Lina Šachova
	1.1.3. Bendradarbiavimas su UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda Panevėžio rajono savivaldybėje.	Sudarytos sąlygos Panevėžio rajono savivaldybės UTA grupės patirties sklaidai; organizuoti 1–2 patirties sklaidos renginiai, skirti švietimo įstaigų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Jurgita Vaitiekūnienė Renata Jankevičienė

1.1.4. Mokymų organizavimas, metodinės pagalbos bei konsultacijų, susijusių su skaitmeninių kompetencijų gilinimu, teikimas pedagoginiams darbuotojams.	Įgyvendinti 1–2 ilgalaikės programos moduliai, skirti skaitmeninėms kompetencijoms gilinti, pagilintos 15–20 mokytojų skaitmeninės kompetencijos bei patenkinti konsultacijų poreikiai.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visi pedagoginiai darbuotojai
1.1.5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų, orientuotų į nacionalinius prioritetus, inicijavimas.	Parengtos ir įgyvendintos 1–2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos (profesinių kompetencijų) tobulinimo programos, pagilintos 20–30 mokytojų kompetencijos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Nijolė Mogilovienė Renata Jankevičienė
1.1.6. Projektų, susijusių su BP numatytų kompetencijų gilinimu, įgyvendinimas.	Vykdamos „Erasmus+“ KA3 programos projekto „Robotika prieš patyčias – RoBy“ veiklos: testuoti trys tarptautiniai žaidimai ir atlikta poveikio analizė.	I–IV ketvirtis	Projekto lėšos	Projekto darbo grupė
	Vykdamos „Erasmus+“ KA2 programos projekto „Kita karta: nauji STEAM standartai – NGSS“ veiklos.	II–IV ketvirčiai	Projekto lėšos	Projekto darbo grupė
	Vykdamos „Erasmus+“ KA3 programos projekto „Judėjimas: mokykla be plastiko – SPEM“ veiklos.	III ketvirtis	Projekto lėšos	Projekto darbo grupė

1.2. Supažindinti pedagoginius darbuotojus su įtraukiojo ugdymo filosofija bei sudaryti sąlygas profesiniam tobulėjimui.	1.2.1. Sąlygų sudarymas pedagoginių darbuotojų profesinio brendimo bei vertybinių nuostatų kaitai.	<p>Inicijuotas bendradarbiavimas su Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru ir Jaunuolių dienos centru, organizuotos 2–3 stažuotės ar šešėliavimo renginiai, parengta ilgalaikė programa, pagilintos 30–40 pedagoginių darbuotojų kompetencijos.</p> <p>Parengta ir 2 įstaigose įgyvendinama 40 val. programa „Įtraukusis ugdymas taikant Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta 40 val. programa „Modernios pamokos organizavimo aspektai“.</p>	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Renata Jankevičienė Loreta Šalčiūnienė Birutė Savickienė Nijolė Mogilovienė
		<p>Sudarytos sąlygos stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių ir gavusių kokybės krepšelio lėšas mokyklų patirties sklaidai; švietimo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui bei tikslinei mokytojų lyderių grupei pristatyta 2–3 mokyklų patirtis.</p>	I ir IV ketvirčiai	Žmogiškieji ištekliai	Renata Jankevičienė
		<p>Organizuoti mokymai „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“, 30 mokytojo padėjėjų, įgijusių bendrųjų ir specialiųjų pedagogikos bei psichologijos žinių ir praktinių gebėjimų.</p>	2022 m.	Dalyvių lėšos	Loreta Šalčiūnienė
		<p>Atliktas 5–8 klasių mokinių tyrimas, skirtas patyčių mastui mokykloje įvertinti.</p>	I ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Loreta Šalčiūnienė

	1.2.2. Veiklų, skirtų mokinių skirtybėms atpažinti ir panaudoti siekiant jo pažangos, inicijavimas.	Direktorių pavaduotojai ugdymui supažindinti su ugdymo karjerai sistemos tobulinimo galimybėmis; bendradarbiaujant su savivaldybe numatytas karjeros ugdymo specialistų poreikis rajone nuo 2022 m. rugsėjo mėn.	I, III ketvirčiai	Žmogiškieji ištekliai	Jurgita Vaitiekūnienė Renata Jankevičienė
		Pagilintos 15 karjeros ugdymo specialistų kompetencijos.	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Loreta Šalčiūnienė
	1.2.3. Mokytojų įtraukimas į praktinę projektinę veiklą, padedančią patenkinti individualius mokinio poreikius.	Vykdomos „Erasmus+“ KA2 programos projekto „Ištrūkė iš tinklo“ veiklos. Parengta metodinė medžiaga.	III ketvirtis	Projekto lėšos	Projekto darbo grupė

2 tikslas. Remiantis Panevėžio rajone atliktos apklausos bei tyrimo duomenimis ir NSS iniciatyvinės grupės suformuotais prioritetais gilinti andragogų ir suaugusiųjų kompetencijas

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Laikas	Resursai ir ištekliai	Atsakingas asmuo
2.1. Gilinti andragogų ir kitų suaugusiųjų skaitmenines, komunikavimo užsienio kalba ir kūrybiškumo kompetencijas.	2.1.1. Andragogų ir kitų suaugusiųjų skaitmeninių, tarpkultūrinių ir kūrybiškumo žinių, gebėjimų gilinimas ir nuostatų formavimas.	Įgyvendinant „Erasmus+“ KA1 projektą „Andragogo misija – suteikti besimokančiajam sparnus“ pagilintos 3 andragogų skaitmeninės, kūrybiškumo ir tarpkultūrinės kompetencijos, sukurtas 5 Lietuvos NSS įstaigų bendradarbiavimo tinklas.	I–II ketvirtis	Projekto lėšos	Projekto darbo grupė

		Organizuotos TAU klausytojų kūrybinės dirbtuvės „Tapymas šviesa“, pagilintos 10 suaugusiųjų skaitmeninės kompetencijos.	I–II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Renata Jankevičienė
		Įgyvendinant „Erasmus+“ KA2 projektą „Teisės. Aktyvus pilietiškumas ir vyresnio amžiaus žmonių vaidmuo bendruomenėje“ pagilintos 8–12 TAU klausytojų tarpkultūrinės ir kūrybiškumo ugdymo kompetencijos.	2022 m.	Projekto lėšos	Projekto darbo grupė
	2.1.2. Andragoginių ir komunikavimo anglų kalba žinių ir gebėjimų gilinimas bei nuostatų formavimas.	Parengta, akredituota ir įgyvendinta programa „Anglų kalba pažengusiems („Intermediate 3““), pagilintos 8 suaugusiųjų komunikavimo anglų kalba kompetencijos.	2022 m.	Dalyvių lėšos	Renata Jankevičienė
	2.1.3. Andragogų didaktinių, kultūrinių ir komunikacinių žinių ir gebėjimų gilinimas bei nuostatų formavimas.	Organizuojant 23-osios suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius pagilintos 20–30 NSŠ teikėjų andragoginės bei komandos formavimo kompetencijos.	2022 m.	Spec. lėšos	Renata Jankevičienė Lina Šachova
2.2. Plėtoti suaugusiųjų krašto pažinimo ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	2.2.1. TAU klausytojų krašto pažinimo žinių ir gebėjimų ugdymas bei nuostatų formavimas.	Organizuota 20–30 renginių, skirtų LR Seimo nutarimui dėl 2022-ųjų atmintinų metų įgyvendinti; organizuota 15–20 edukacinių išvykų, skirtų krašto pažinimui.	2022 m.	Spec. lėšos	Renata Jankevičienė Lina Šachova
	2.2.2. TAU klausytojų sveikos gyvensenos žinių ir gebėjimų ugdymas bei nuostatų formavimas.	Organizuota 10–20 renginių, skirtų TAU klausytojų sveikatos įgūdžiams formuoti.	2022 m.	Spec. lėšos	Renata Jankevičienė Lina Šachova

		Dalyvauta nacionalinėje TAU universiadaoje.	III ketvirtis	Spec. lėšos	Renata Jankevičienė Lina Šachova
	2.2.3. Savišvietos klubo „SAVI“ ir NSS iniciatyvinės grupės, Švietimo centro tarybos narių krašto pažinimo žinių ir gebėjimų ugdymas bei nuostatų formavimas.	Organizuoti 3–4 renginiai, skirti kraštui pažinti.	2022 m.	Spec. lėšos	Renata Jankevičienė
	2.2.4. Bendradarbiavimo tinklų kūrimas gilinant etnokultūros žinias ir gebėjimus bei formuojant nuostatas.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio profesinio rengimo centru, organizuoti 3–5 renginiai.	2022 m.		Renata Jankevičienė
2.3. Atsižvelgiant į Panevėžio rajono savivaldybės suaugusiųjų poreikius parengti Panevėžio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo 2022–2024 m. veiksmų planą bei vykdyti jo įgyvendinimo sklaidą.	2.3.1. Panevėžio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo 2022–2024 m. veiksmų plano rengimas.	Parengtas 2022–2024 m. veiksmų planas ir įgyvendintos 2022 m. veiklos, skirtos suaugusiųjų bendrosioms kompetencijoms gilinti.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos	Renata Jankevičienė
	2.3.2. Panevėžio rajono NSS veiklos viešinimas bei Švietimo centro įvaizdžio kūrimas.	Parengti ir vietinėje, nacionalinėje ar tarptautinėje žiniasklaidoje publikuoti 5–6 straipsniai, pristatantys NSS veiklas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Renata Jankevičienė

3 tikslas. Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą Panevėžio rajone, koordinuoti ir organizuoti sporto renginius, varžybas rajono mokinių bendruomenei.

Uždaviniai	Priemonė	Rezultatas	Laikas	Resursai ir ištekliai	Atsakingas asmuo
3.1. Organizuoti ir vykdyti Lietuvos mokyklų žaidynių I etapo žaidynes mokyklose. Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynių rajono ir šalies varžybose.	Sporto renginių organizavimas.	Suorganizuota ir vykdyta bent 20 varžybų.	2022 m.	Biudžeto lėšos	Lina Šachova
3.2. Sudaryti sąlygas geriausiems mokiniams ir komandoms dalyvauti krašto, šalies renginiuose reprezentuojant Panevėžio rajoną.	3.2.1. Panevėžio rajono neformaliojo vaikų švietimo sporto būrelių 2022 m. renginių kalendoriaus sudarymas.	Dalyvauta Lietuvos sporto federacijų bei Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro rengiamose varžybose.	2022 m.	Biudžeto lėšos	Lina Šachova
	3.2.2. Geriausių Panevėžio rajono mokinių ir trenerių, garsinančių Panevėžio rajoną ir pasiekusių aukštų sportinių rezultatų Lietuvos čempionatuose, pagerbimas.	Suorganizuota geriausių Panevėžio rajono sportininkų ir trenerių pagerbimo šventė.	I ketvirtis	Biudžeto lėšos	Lina Šachova

**IV SKYRIUS
FINANSINĖ VEIKLA**

Priemonė	Laikas	Vykdytojas	Lėšos	Laukiamas rezultatas
Ataskaitų, metinio balanso už 2021 m. sudarymas.	Sausis	Vitalija Kairienė	Žmogiškieji ištekliai	Tikslus gauto biudžeto panaudojimas.
Metinės sąmatos rengimas pagal gautus asignavimus. Sąmatos tikslinimas gavus papildomą finansavimą.	Sausis, vasaris	Vitalija Kairienė	Biudžeto, spec. lėšos	Tikslus gauto biudžeto panaudojimas.
Formų sudarymas Mokesčių inspekcijai ir VSDFV.	Sausis	Vitalija Kairienė	Žmogiškieji ištekliai	Atsiskaityta Mokesčių inspekcijai ir VSDFV.
Mėnesinių kasinių ataskaitų ir debitorių-kreditorių ataskaitų sudarymas.	Kas mėnesį	Vitalija Kairienė	Žmogiškieji ištekliai	Tikslus gauto biudžeto panaudojimas.
Ketvirtinių balansų sudarymas.	Kas ketvirtį	Vitalija Kairienė	Žmogiškieji ištekliai	Tikslus gauto biudžeto panaudojimas.
Statistinių formų rengimas Statybos ir infrastruktūros skyriui ir Statistikos departamentui.	Kovas–balandis	Vitalija Kairienė	Žmogiškieji ištekliai	Tiksli turimo materialiojo ir nematerialiojo turto apskaita.
Pusmetinių balansų sudarymas.	Kas pusmetį	Vitalija Kairienė	Žmogiškieji ištekliai	Tikslus gauto biudžeto panaudojimas.
Metinė inventorizacija.	Spalis	Inventorizacijos komisija	Žmogiškieji ištekliai	Materialiojo ir nematerialiojo turto apskaitos patikrinimas.
Švietimo centro darbuotojų tarififikacijos sudarymas.	Sausis, rugsėjis	Vitalija Kairienė, Jurgita Vaitiekūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Tikslus gauto biudžeto paskirstymas ir panaudojimas.

**V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo centro veiklos planas tikslinamas, konkretinamas mėnesiniuose veiklos planuose.
2. Už veiklos plano savalaikį, kokybišką įgyvendinimą atsakingi Švietimo centro darbuotojai.
3. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas aptariamas Švietimo centro darbuotojų pasitarimuose.