



PROJEKTAS

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO IR PERKVALIFIKAVIMO SISTEMOS PLĖTRA

Projekto partneriai – regioniniai mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centrai.

Parengė Irena Sabaliauskienė,
Loreta Šalčiūnienė

PROJEKTO TIKSLAS

Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir perkvalifikavimui.

PROJEKTO UŽDAVINIAI:

- organizuoti pedagogų ir vaikų globos įstaigų auklėtojų perkvalifikavimo studijas;
- sukurti veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo modelį;
- ***išbandyti naujas pedagogų kvalifikacijos formas.***

NAUJOS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FORMOS:

- mokytojų stažuotės Lietuvos mokyklose;
- supervizija (profesinės praktikos konsultavimas);
- „Paramos kolegai“ modelis;
- „Mini mokymai“, kurie įgyvendinti mokyklos aplinkoje.

MOKYTOJŲ STAŽUOTĖS LIETUVOJE

Mokytojų stažuočių mokyklose tikslas – vertingą patirtį turintiems pedagogams (stažuočių vadovams) suteikti realią galimybę perduoti ir padėti kolegoms perimti šią patirtį.

Vykusių pedagogų stažuočių programų turinys atskleidžia mokyklos gerąją praktiką: naujų metodų sėkmingą taikymą ugdyme; gerąją patirtį ugdant specialiųjų poreikių vaikus; sėkmingo vadovavimo klasei patirtį; mokinių savivaldos organizavimą; socialinio pedagogo darbo organizavimą.

*Panevėžio r. Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos mokytoja **Monika Burlėgaitė** dalyvavo stažuotėje „**Aktyvios komunikacijos įtaka mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimui**“ Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje.*

Mokytojos refleksija:

Stažuotės trukmė – 5 dienos. Stažavosi kaip klasės auklėtoja, stebėjo klasės valandėles, mokytojų susirinkimus, mokykloje organizuotus renginius. Buvo sudarytos galimybės bendrauti su mokiniais, mokytojais, susipažinti su mokyklos dokumentais ir metodine medžiaga. Mokytoja džiaugėsi, kad įgijo patirties, sužinojo naujų metodų dirbant su klase.

Pasiūlymai: organizuojant stažuotes, kad dalyvautų ne vienas, o bent du žmonės. Būtų galimybė pasitarti.

Parengė Irena Sabaliauskienė,
Loreta Šalčiūnienė

SUPERVIZIJA

SUPERVIZIJA – konsultavimo forma ir mokymosi bei kvalifikacijos tobulinimo procesas, leidžiantis pamatyti save kitų akimis, suprasti, kaip kitus veikia tavo sprendimai, veiksmai, poelgiai, ir suvokti, ką galėtum daryti kitaip. Ten, kur žmonės atvirai kelia klausimus apie savo darbą ir ieško atsakymų, – jie tobulėja.

Jos esmė – reali pedagogo ar pedagogų grupės darbinė patirtis, realios situacijos, probleminiai atvejai, jų analizė, grįžtamasis ryšys.

SUPERVIZORIAI – tikrieji savo darbo ekspertai yra mokytojai, todėl tik jie patys gali priimti veiksmingiausius sprendimus konkrečioje situacijoje.

Supervizijos mokymuose dalyvavo:

Dalius Dirsė - Panevėžio r. Naujamiesčio vid. mokykla

Alma Gedzevičienė - Panevėžio r. Geležių pagr. mokykla

Rita Stankevičienė - Panevėžio r. Pažagienių darželis-mokykla

Refleksija: mokėsi skirtingose vietovėse. Dalyviai šią formą įvardijo kaip verčiančia susimąstyti, apgalvoti teisingų sprendimų priėmimą. Smagu buvo save pamatyti kitų akimis.

Pasiūlymai: daugiau praktinio taikymo užduočių, aktyvesnės veiklos.

Parengė Irena Sabaliauskienė,
Loreta Šalčiūnienė

„PARAMOS KOLEGAI” MODELIS (mokytojo patarėjas) coach'eris

„Paramos kolegai” modelio tikslas - parengti mokytojus patarėjus (coach'erius), kurie patars savo kolegoms mokykloje, kaip patobulinti ugdymo proceso sritis.

Mokytojo patarėjo mokymuose dalyvavo:

Loreta Bajorinienė – Panevėžio r. Velžio gimnazija

Asta Žaludienė - Panevėžio r. Naujamiesčio vid. mokykla

Inga Vasiliauskienė - Panevėžio r. Naujamiesčio vid. mokykla

Alma Briedienė - Panevėžio r. Naujamiesčio vid. mokykla

Jurgita Vaitiekūnienė – Panevėžio r. Karsakiškio Strazdelio pagr. mokykla

Genovaitė Kereišaitė – Panevėžio r. Kurganavos pagr. mokykla

Genovaitė Dagytė – Panevėžio r. Berčiūnų pagr. mokykla

Daiva Adamkevičienė – Panevėžio r. Žibartonių pagr. m-kla

Vilma Barauskienė – Panevėžio r. Katinų pagr. m-kla

Jolanta Savickienė – Panevėžio r. Dembavos pagr. m-kla

Refleksija: nuoširdus bendravimas su kitų mokyklų mokytojais, mokėjimas klausytis, atsiriboti nuo tiesioginių patarimų, savęs pasitikrinimas. Per daug dėmesio buvo skiriama pamokos planui.

Pasiūlymai: pasigedo aktyvesnių metodų seminario eigoje, norėjosi stipresnių lektorių. Susidarė įspūdis, kad lektoriai buvo ne visai pasiruošę vesti tokius mokymus .

Parengė Irena Sabaliauskienė,
Loreta Šalčiūnienė

„MINI MOKYMAI”

Mini mokymai -kvalifikacijos tobulinimo forma susijusi su mokytojo veiklos planavimu bei ugdymo proceso organizavimu, mokinių ir mokytojo tarpusavio bendravimu ir bendradarbiavimu, skirti konkrečiai mokyklos bendruomenei – mokyklos komandai.

Mokymų vieta – mokykla

Mini mokymuose „Pagalba mokantis” dalyvavo Panevėžio r. Naujamiesčio vidurinės mokyklos komanda.

Refleksija: mokymų esmė – geras bendradarbiavimas. Gerai, kad mokymai skirti vienos mokyklos komandai. Per daug dėmesio teorijai, tikėjomės daugiau pagalbos mokantis, daugiau gerosios praktikos pavyzdžių.

Pasiūlymai: daugiau praktinės veiklos, užduočių, pavyzdžių.