

Teisės aktų kaita

SPECIALIOSIOS PEDAGOGIKOS IR PSICHOLOGIJOS CENTRAS

×

2011

LR ŠVIETIMO ĮSTATYMO PAKEITIMO ĮSTATYMAS

Specialiojo ugdymo įstatymo nuostatos integruotos į Švietimo įstatymą (Žin., 2011-03-31, Nr.38-1804)

Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.

Švietimo pagalba- mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą.

LR ŠVIETIMO ĮSTATYMO PAKEITIMO ĮSTATYMAS

14 str. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas

Reglamentuoja:

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymą ir specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymą į lygius: nedidelius, vidutinius, didelius ir labai didelius.

Pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą Vaiko gerovės komisijoje.

Mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimą Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

LR ŠVIETIMO ĮSTATYMO PAKEITIMO ĮSTATYMAS

Specialiojo ugdymo skyrimą.

Mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą bendrojo ugdymo mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

LR ŠVIETIMO ĮSTATYMO PAKEITIMO ĮSTATYMAS

Psichologinę pagalbą (19 str.)

Socialinę pedagoginę pagalbą (20 str.)

Specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą (21 str.)

Pagalbą mokyklai ir mokytojui (23 str.)

LR ŠVIETIMO ĮSTATYMO PAKEITIMO ĮSTATYMAS

Priėmimas į mokyklą, perėjimas ir perkėlimas į kitą mokyklą (29 str.)

10. Mokykla, dėl objektyvių priežasčių negalinti užtikrinti mokiniui, kuris mokosi pagal privalomojo švietimo programas, psichologinės specialiosios pedagoginės, specialiosios ar socialinės pedagoginės pagalbos, suderinusi su jo tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogine psichologine bei vaiko teisių apsaugos tarnyba, siūlo jam mokytis kitoje mokykloje.

LR ŠVIETIMO ĮSTATYMO PAKEITIMO ĮSTATYMAS

Švietimo prieinamumas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (34 str.)

Mokyklą vaikui rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba.

PAKEISTI TEISĖS AKTAI

- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašas. (Žin., 2011-07-21, Nr. 93-4428)
- Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymo skyrimo tvarka. (ŠMM ministro patvirtina, Valstybės žiniuose nepaskelbta)
- Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. (Žin., 2011-07-15, Nr. 88-4220)
- Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. (Žin., 2011-07-20, Nr. 92-4395)

Naujai parengti teisės aktai

- ✘ Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašas.
(Žin., 2011-07-20, Nr. 92-4396)
- ✘ Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas.
(Žin., 2011-04-13, Nr. 45-2121)
- ✘ Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašas.
(Žin., 2011-07-28, Nr. 97-4600)
- ✘ Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. (Parengtas projektas)

TEISĖS AKTŲ KAITA

Nauja teisės akto redakcija

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašas.

(Žin., , 2011-07-21, Nr. 93-4428)

Buvęs teisės aktas

LR švietimo ir mokslo ministro, LR sveikatos apsaugos ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2002 m. liepos 12 d. įsakymas Nr. 1329/368/98 "Dėl specialiųjų poreikių asmenų sutrikimų ir jų laipsnių nustatymo ir specialiųjų poreikių asmenų priskyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių grupei tvarkos"

TEISĖS AKTŲ KAITA

Įvardintos diagnostinės kategorijos atitinka Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (angl. OECD) Švietimo tyrimų ir inovacijų centro (angl. CERI) nuostatas dėl bendrųjų tarptautinių kategorijų naudojimo, identifikuojant asmens specialiuosius ugdymosi poreikius.

Pagal ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę (pastovus, ilgalaikis, laikinas) skiriamos negalių, sutrikimų, ir sunkumų kategorijos.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Nauja teisės akto redakcija

Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarka. (Sujungti du teisės aktai į vieną)

Buvę teisės aktai

LR švietimo ir mokslo ministro, LR sveikatos apsaugos ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2000 m. spalio 4 d. įsakymas Nr. 1221 /527/83 „Dėl asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo tvarkos“.

L R švietimo ir mokslo ministro 2000 m. rugpjūčio 17 d. įsakymas Nr. 1056 „Specialiojo ugdymo skyrimo tvarka“.

TEISĖS AKTŲ KAITA

- Atskirai reglamentuojama vaiko, kuris nėra ugdomas mokykloje, vaiko/mokinio, ugdomo bendrosios paskirties mokykloje ir mokykloje (klasėje), skirtoje mokiniams, turintiems **regos, klausos ar judesio ir padėties sutrikimų**, bei vaiko/mokinio, ugdomo mokykloje (grupėje, klasėje), skirtoje **mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių**, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ar/ir švietimo pagalbos skyrimo eiga.
- Dokumentas reglamentuoja ir specialiojo ugdymosi ar švietimo pagalbos nutraukimo eigą.
- Atsirado naujas punktas: “Tėvams (globėjams, rūpintojams) atsisakius specialiojo ugdymosi ar(ir) švietimo pagalbos teikimo jų vaikui, specialiojo ugdymosi ar švietimo pagalbos teikimas nutraukiamas pateikus mokyklos vadovui prašymą raštu iki rugsėjo 1 dienos”.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Mokyklos vaiko gerovės komisija

Paskirtis - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Principai:

individualizavimo;

vaiko dalyvavimo;

vaiko interesų ir gerovės pirmumo;

bendradarbiavimo;

nediskriminavimo;

konfidencialumo, skaidrumo, nešališkumo, kolegialumo.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Mokyklos vaiko gerovės komisija

Komisija sudaroma kiekvienoje Mokykloje

Mokyklos vadovas:

skiria pirmininką, jo pavaduotoją ir sekretorių;
tvirtina Komisijos sudėtį;
tvirtina Komisijos darbo reglamentą.

Funkcijų grupės:

- Remdamasi įvairiais šaltiniais nustato problemas, kliūtis sėkmingam vaikų ugdymuisi Mokykloje;
- Nustato priemonių esamai padėčiai gerinti prioritetus;
- Analizuoja, stebi numatytų priemonių veiksmingumą, esant būtinybei, jas koreguoja;
- Teikia siūlymus / rekomendacijas mokytojams, Mokyklos vadovui, tėvams
- Atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
- Vykdo krizės valdymą Mokykloje;
- Palaiko ryšius / bendradarbiauja su kitomis institucijomis ir organizacijomis vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Mokyklos vaiko gerovės komisija

- ✘ Pagrindinė veiklos forma – posėdžiai ir pasitarimai;
- ✘ Komisijos pirmininkas:
 - + Atsako už Komisijai pavestų funkcijų atlikimą;
 - + Pasirašo Komisijos sprendimus;
 - + Atstovauja Komisijai savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos ir kitų suinteresuotų institucijų posėdžiuose;
 - + Atlieka pavedimus Komisijos nariams;
 - + Sprendžia dėl būtinybės kviesti į Komisijos posėdį ne Komisijos narius;
 - + Teikia Komisijos veiklos ataskaitą Mokyklos tarybai kartą per metus.
- ✘ Posėdžiai gali būti neprotokoluojami, kai tokį sprendimą pasirašo visi Komisijos nariai.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Nauja teisės akto redakcija

Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. (LR švietimo mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymas Nr. 1215)

Buvęs teisės aktas

LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl psichologinės pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2004 m. birželio 3 d. Nr. ISAK-837, (Žin., 2004-06-10, Nr. 92-3384).

TEISĖS AKTŲ KAITA

- ✘ *Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas*
- ✘ Psichologinės pagalbos teikimą reglamentuoja Švietimo įstatymo 19 straipsnis
- ✘ Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (Žin., 2011-07-15, Nr. 88-4220)
- ✘ Pokyčiai lyginant su anksčiau galiojusių Psichologinės pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu:
 - + Dokumento pavadinime neliko žodžio „mokiniui”;
 - + Į „psichologinės pagalbos” sąvoką integruotas prevencinis aspektas;
 - + Kvalifikaciniai reikalavimai nustatyti Švietimo įstatyme;
 - + Pakeisti reikalavimai psichologo etatui steigti (Mokykloje ir PPT);
 - + Atsisakyta skirsnio apie bendradarbiavimą kaip perteklinio

TEISĖS AKTŲ KAITA

Nauja teisės akto redakcija

Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas.
Valstybės žinios, 2011-07-20, Nr.92-4395.

Buvę teisės aktai

LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-838 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2004, Nr. 92-3385)

LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-838 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimas“ (Žin., 2004, Nr. 92-3385) 2005 m. rugpjūčio 30d. ISAK-1780

TEISĖS AKTŲ KAITA

Praplėstas **specialiosios pedagoginės pagalbos** teikimas. Pagalba bus teikiama visų tipų mokyklose, išskyrus aukštąsias ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą-t.y. jv. būrelius. Mokyklose, kuriose nėra šią pagalbą teikiančio specialisto, pagalbos teikimą užtikrina savivaldybės administracijos švietimo padalinys ir/ar PPT;

Pagalbą privalo gauti visi vaikai/mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems jos reikia, todėl numatytas (esant poreikiui) specialiojo pedagogo (surdopedagogo) ir specialiojo pedagogo (tiflopedagogo) etatų steigimas pedagoginėse psichologinėse tarnybose.

Į Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašą integruota Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikams namuose tvarka.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Parengtas naujas dokumentas

Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašas.

(Žin., 2011-07-20, Nr. 92-4396)

Buvę teisės aktai

LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2092 „Dėl mokytojo padėjėjo pavyzdinio pareigybės aprašymo“.

LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2254 „Dėl mokytojo padėjėjo pavyzdinio pareigybės aprašymo“, pakeitimo.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Naujasis dokumentas, apibrėžia specialiosios pagalbos tikslą, uždavinius, gavėjus, teikėjus ir teikėjų funkcijas, specialiosios pagalbos organizavimą, pagalbos teikėjų kvalifikacinius reikalavimus.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Parengtas naujas dokumentas

Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašas.
(Žin., 2011-07-28, Nr. 97-4600)

Buvę teisės aktai

LR švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 22 d. įsakymas nr. ISAK-1680 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. ISAK-897 „Dėl pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelio“ pakeitimo.

LR švietimo ir mokslo ministro 2003 m. gruodžio 24 d. įsakymo Nr. ISAK-1880 "Dėl savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos pavyzdinių nuostatų“.

LR švietimo ir mokslo ministro 2007 m. liepos 12d. Nr. ISAK-1374 “Dėl krizių valdymo mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo”.

L R švietimo ir mokslo ministro 2010 m. rugpjūčio 6 d. Nr. ISAK V-1346 „Dėl savivaldybės pedagoginės psichologinės pavyzdinių nuostatų“ pakeitimo.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Tarnyba **vertina** ir **konsultuoja** vaikus/mokinius nuo gimimo iki 18 metų (19 metų, jei mokosi mokykloje, ir iki 21 metų, jei turi specialiųjų ugdymosi poreikių).

Tarnyba, tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, **jiems nepagrįstai nesutinkant, kai pažeidžiami vaiko interesai – savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriaus teikimu**, atlieka vaiko/mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą.

Tarnyba turi teisę gauti iš valstybės ir savivaldybės institucijų ar įstaigų informaciją, reikalingą tarnybos sprendimams priimti. Esant reikalui, kviesti suinteresuotus asmenis ar institucijų atstovus (vaiko teisių apsaugos, socialinę pagalbą teikiančių tarnybų, teritorinės policijos, sveikatos priežiūros įstaigų ir kitus) tarnybos sprendimams priimti.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas

Socialinę pedagoginę pagalbą reglamentuoja Švietimo įstatymo 20 straipsnis.

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (Žin., 2011-08-04, Nr. 99-4675). Vietoj anksčiau galiojusių Bendrųjų socialinės pedagoginės pagalbos teikimo nuostatų

Paskirtis: padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius mokinius, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.

Pagalbos teikėjai: socialiniai pedagogai, klasės ar grupės vadovai, mokytojai, administracija. Už Pagalbos teikimą ir jos profesinę kokybę mokykloje atsako mokyklos vadovas.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Parengtas naujas dokumentas (projektas)

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.

TEISĖS AKTŲ KAITA

Dokumentas, apibrėžia vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo tikslus, uždavinius, principus, teikimo ir organizavimo tvarką.

Apibrėžtos švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymosi sąvokos, bendrojo ugdymo programų pritaikymo, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tikslai ir principai

Nustatytos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo formos

Děkojame už děmesj

www.sppc.lt