

Panėvėžio r. Pažagienių mokykla-darželis

Ingrida Šarachovienė

STEM, STEAM AR STREAM IDĖJA

Vaikų amžius	5–7 m.	
Įtraukiantis kontekstas	Projektas „Popierius“. Tyrinėjame popierių, jo rūšis, struktūrą, savybes.	
Vaikų pasiekimai	<p>Gamtamokslinis tyrinėjimas. Žaisdami, spontaniškai ir tikslingai tyrinėdami kelia klausimus apie artimiausios aplinkos gyvąjį ir negyvąjį gamtą, aiškinasi kai kurios gamtoje vykstančius pokyčius ir dėsningumus (A1).</p> <p>Žaisdami, patirdami visais pojūčiais, spontaniškai ir tikslingai tyrinėdami gamtos objektus bei reiškinius pastebi ir savais žodžiais apibūdina ryškiausius požymius, panašumus ir skirtumus; lygina, grupuoja objektus (A2).</p> <p>Savais žodžiais apibūdina tyrimo eigą, rezultatus, samprotauja, kaip tobulintų savo tyrimą, ką kitą kartą darytų kitaip (A4).</p> <p>Matematinis ugdymas. Žaisdami, veikdami su aplinkos daiktais kasdienėse situacijoje skaičiuoja pirmyn ir atgal. Nurodo daikto vietą eilėje (pirmas, antras ir pan.). Pasakodami epizodiškai derina skaičių ir giminę (pvz., dvi žvaigždės, du obuoliai). Sieja daiktų kiekjų su atitinkamu daiktų skaičių žyminičiu simboliumi ir atvirkščiai (A1).</p> <p>Meninis ugdymas. Žaisdami, tyrinėdami, improvizuodami, konstruodami išbando dailės priemones (pieštukus, teptukus, kreideles, guašą, molį, gamtos ir netradicines medžiagas ir pan.), kuria pasiūlyta dailės technika. Spontaniškai taiko įvairias kūrybines idėjas, ieško naujų raiškos būdų.</p> <p>Meno supratimas ir vertinimas. Tyrinėdami, stebédami, kurdami apibūdina daugumą linijų (trumpos, ilgos, storos, plonus, ryškios ir t. t.), spalvų ir keletą formų. Paaiškina, kas pavaizduota, nusako aiškiai perteiktą temą, idėją, nuotaiką (B1).</p> <p>Kalbinis ugdymas. Bendraudami klausosi kito, išsako savo ir išklauso kitų nuomonę, nusako planuojamos veiklos eigą, rezultatą, reaguoja į kitų klausimus, prašymus, pastebėjimus, pasitikslina, paprašo pakartoti, jeigu ko nors nesuprato, taiko kai kurias kalbos etiketo taisykles: pasisveikina, atsisveikina, padėkoja ir kt. (A2).</p> <p>Kalba, stengdamiesi atsižvelgti į kalbėjimo tikslą (papasakoja, informuoja, paaiškina, apibūdina); į situaciją (stengiasi pozityviai bendrauti, suprasti, rasti bendravimo būdą su bendraamžiu, suaugusiuoju, grupėje, viešoje vietoje, su įvairių poreikių ir gebėjimų turinčiais asmenimis) (A4).</p> <p>Žaidžia kalba, gausina žodyną naujais nesudėtingais žodžiais. Dažniausiai atpažista (spėja) nežinomo žodžio reikšmę remdamiesi kontekstu ir (ar) savo patirtimi. Kai kuriems žodžiams pateikia sinonimų ir antonimų (nevartodami sąvokų), pradeda suprasti kai kurių dažnai girdimų žodžių perkeltinę prasmę (A6).</p>	
Gamtos mokslų sritis		
Iššūkis / probleminis klausimas	Veiklos eiga	Priemonės / nuorodos

Eksperimentas. Ar popierius sugeria vandenį?	Pagamintas popierines gėles su skirtingo storio popieriniai koteliai merkiame į vandenį. Stebime, kurios rūšies popierius greičiausiai permirks.	Skirtingo storio popierius (servetėlės, biuro popierius, kartonas), vanduo, dubuo
Technologijų sritis		
Iššūkis / probleminis klausimas	Veiklos eiga	Priemonės / nuorodos
Per kiek laiko įsigers vanduo į skirtingų rūšių popierių?	Įmerkdami popierines gėles į vandenį, fiksuojame ir stebime laiką. Kas 30 min. fotografuojame, kad vėliau galėtume palyginti skirtumus, pastebėti, kaip į popierių geriasi vanduo, kaip liejasi spalvos.	Laikrodis, planšetinis kompiuteris
Inžinerijos sritis		
Iššūkis / probleminis klausimas	Veiklos eiga	Priemonės / nuorodos
Suformuok, susuk iš skirtingo popieriaus gėlės stiebus	Iš servetelių, biuro popieriaus ir kartono vaikai formuoja gėlių stiebus. Jie turi būti vienodo ilgio.	Skirtingo storio popierius (servetėlės, biuro popierius, kartonas), klijai, žirklės
Matematikos sritis		
Iššūkis / probleminis klausimas	Veiklos eiga	Priemonės / nuorodos
Pagamins po 3 gėles.	Suskaičiuoja visų vaikų pagamintas gėles. Sužino, kiek iš viso turime gėlių. Suskaičiuoja tik mergaičių ir tik berniukų pagamintas gėles. Palygina, kokių gėlių yra daugiau. Lentoje užrašo gautus skaitmenis.	Lenta, pačių pagamintos gėlės
Menų sritis		
Iššūkis / probleminis klausimas	Veiklos eiga	Priemonės / nuorodos
Kas nutinka sušlapus popieriu flomasteriu nudažytam gėlės žiedui?	Iškerpa gėlės žiedus, juos nudažo flomasteriais ir priklijuoja prie suformuotų popierinių kotelii.	Skirtingo storio popierius (servetėlės, biuro popierius, kartonas), klijai, žirklės, flomasteriai
Kalbos sritis		
Iššūkis / probleminis klausimas	Veiklos eiga	Priemonės / nuorodos
Kodėl į skirtingo storio popierių skirtingu laiku įsigérė vanduo?	Eksperimentuodami vaikai stebi, svarsto, analizuoja ir mąsto. Atsako į klausimus ir patys užduoda klausimus, diskutuodami plečia žodyną. Vartojo mišinius: įsigėrė, pralaidus, minkštasis, kietas, storas, plonas, vienodo ilgio koteliai, žiedas, išsiliejo.	