

MOVE-ON!

2018-1-PT01-KA204-047314

## **PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS, LIETUVA**

### **ANDRAGOGŲ KLAUSIMYNO SUVESTINĖ**

Apklausėme 9 andragogus, pateikiame klausimyno rezultatų suvestinę.

#### **Ką reiškia būti suaugusiųjų švietėju?**

- Didelė atsakomybė.
- Gebėjimas ne tik bendrauti, bet ir bendradarbiauti.
- Manau, kad suaugusiųjų švietėjai turi atsižvelgti į suaugusio žmogaus turimą patirtį, nuomonę, norą mokytis.
- Būti suaugusiųjų švietėju – tai gebėti padėti kitiems laužyti stereotipinį mąstymą, sukurti patrauklią, atpalaiduojančią mokymosi aplinką.
- Pažinti įvairius suaugusiųjų poreikius ir teikti jiems žinias, atitinkančias jų lūkesčius, sukurti mokymosi turinį.
- Tai nuolat skatina domėtis profesinėmis ar kitomis naujovėmis, galvoti, kaip jas pritaikyti ir perteikti kitiems.
- Būti suaugusiųjų švietėju – tai reiškia nuolatinį mokymąsi, tobulėjimą, atsakomybę.
- Būti suaugusiųjų švietėju – tai padėti suaugusiesiems pajusti pasitenkinimą savimi bei padėti spręsti jų asmenines problemas.
- Svarbu suaugusiuosius įtikinti, kad mokymasis ir mokymas nesibaigia, kai žmonės išeina iš mokyklų ar kitų švietimo institucijų. Suaugusiųjų švietėjams iškyla sudėtingos užduotys: kaip padėti atnaujinti žinias, tobulinti ir pritaikyti anksčiau įgytus įgūdžius, kokiais metodais įtvirtinti naują medžiagą. Gebėjimas į mokymąsi įtraukti skirtingų socialinių grupių asmeniniais bei pritaikyti kiekvienam iš jų mokomąją medžiagą yra tai, ko tikimasi iš andragogų.

#### **Kodėl jūs norite būti suaugusiųjų švietėju?**

- Kai turi sukaupęs žinių, tiesiog būtina jomis dalintis, padėti augti kitiems.
- Suprantu žinių svarbą ir noriu jas perteikti kitiems, sudominti pažinimo procesu.

- Jaunystėje dirbau bendrojo ugdymo mokykloje, bėgant metams ėmiau domėtis suaugusiųjų psichologija, padėti mokytis suaugusiesiems man pasidarė labai įdomu.
- Esu suaugusiųjų švietėja jau 18 metų. Ši veikla žavi įvairumu, skatina tobulėti, suprasti ir pažinti kitus.
- Tai įdomu, nauja, kūrybiška.
- Mano toks darbas, suaugusiųjų švietėja esu jau 10 metų.
- Noriu būti naudinga kitiems ir niekada nesustoti mokytis.
- Kadangi pasaulis nuolat keičiasi, daugelyje profesinių ir socialinių sričių reikia naujų įgūdžių. Būti suaugusiųjų švietėja – tai padėti suaugusiesiems suvokti savo tapatybę, daryti įtaką jų asmeniniam tobulėjimui.

### **Kokius iššūkius kelia suaugusiųjų švietimas?**

- Kasdien vis kitokius, pagrindinis – laiko trūkumas.
- Prieinamumas, pasiekiamumas, bendravimas.
- Pirmiausia rasti motyvaciją ir norą šviestis, rasti tam laiko.
- Suaugusiųjų švietimas Lietuvoje neturi gilių šaknų, todėl tenka galvoti ir apie žmogiškuosius, ir apie finansinius išteklius, nuolat ieškoti naujų darbo formų ir metodų.
- Norintiems mokytis reikia įgyti daug andragogikos žinių, įvaldyti suaugusiųjų mokymosi specifiką; reikia plėsti organizacijų, gebančių šviesti suaugusiuosius, tinklą (bibliotekos, bendruomenės, kultūros įstaigos).
- Iššūkis surasti ir pritraukti asmenis, vis dar nedalyvaujančius suaugusiųjų švietimo veiklose, rasti aktualiausias formas.
- Stereotipinis mąstymas, kad baigiau formalius mokslus jaunystėje ir man daugiau nebereikia mokytis.
- Suaugusieji dažniausiai turi daug įsipareigojimų (šeima, darbas), todėl jiems sunku rasti laiko mokymuisi.
- Nepaisant to, kad suaugusieji yra subrendę ir savarankiški, norint juos įtraukti į mokymosi procesą kyla daugybė iššūkių, pavyzdžiui, ieškoti ir surasti skirtingų mokymo metodų, lygiavertiškai bendrauti su besimokančiais ir gerai suprasti skirtingą jų socialinę padėtį bei sugebėjimus.

### **Kaip švietimas per meną gali keisti gyvenimą?**

- Menas, kūryba suteikia žmogui laisvę, skatina kūrybiškumą, kuris reikalingas švietime.
- Menas suaugusiųjų švietime padeda atrasti save: savo gebėjimus, galimybes; suteikia pasitikėjimo savo galiomis, surasti bendraminčių.
- Gyvenimas tampa įdomesnis, prasmingesnis, menas išlaisvina kūrybines galias, kurios daro įtaką asmenybės tobulėjimui, padeda formuoti laisvą požiūrį, stiprina socialinius ryšius.
- Švietimas per meną – patraukli nauja forma, padedanti atsipalaiduoti, pažinti ne tik pasirinktą mokymosi sritį, bet ir meno pasaulį.
- Manau, tai įdomi mokymosi forma, galinti sušvelninti karčias mokslo šaknis.
- Kūrybiškas požiūris į darbą.
- Menas gali padaryti švietimą švelnesniu ir kokybiškesniu.

- Menas keičia mokymosi patirtį ir aplinką.
- Pirma, menas gali būti sėkmingas įrankis skaitymo, rašymo, klausymo ir kalbėjimo anglų kalba įgūdžių stiprinimui. Antra, su menu susiję mokymosi metodai sumažina streso lygį ir suteikia pasitikėjimo mokantis kalbos. Trečia, tai leidžia suaugusiesiems matyti pasaulį iš skirtingų perspektyvų. Galiausiai menas skatina įkvėpimą, motyvaciją, praturtina vaizduotę ir sukuria sąlygas suaugusiųjų įgūdžiams ir gebėjimams atskleisti.